

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова"
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Ю.М.Еремеева
19 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа
имени К.Н.Игумнова"
от 19 апреля 2021 г. № 27

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова"
на 2021-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"

2.1. Общие сведения об учреждении

2.2. Материально-техническая база

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Характеристика образовательного процесса

2.5. Функциональное управление

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

3. Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной Системы"

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель"

3.3. Целевая программа "Образование, культура и личность"

3.4. Целевая программа "Культура и социум"

3.5. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

3.6. Возможные риски.

3.7. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, которое является основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: 2015 г. – 11,8 %, 2018 г. – 15 %, 2030 г. – 18%.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Вариативные формы организации музыкальной деятельности способствуют активизации творческого начала и самостоятельности детей при постижении музыкального языка.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова" (ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова", далее Школа) реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, осуществляет качественно спланированное, целенаправленное музыкальное образование детей и подростков.

Особая значимость в трехуровневой системе подготовки творческих кадров отводится деятельности детских школ искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые должны стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров,

гуманистического мировоззрения, толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить её высокую конкурентноспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребёнка, подрастающего человека в музыкально-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает ориентацию на индивидуальность личности ребёнка, на его стремление к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий Школой разработана Программа развития ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" на 2021-2026 гг., которая определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова"
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751);

	<ul style="list-style-type: none"> • Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808); • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); • Паспорт приоритетного проекта "Доступное Дополнительное образование для детей" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11); • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 31 июля 2020 г.); • Устав ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова".
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики. • Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение

	<p>культурного и исторического наследия России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей. • Сохранение и развитие традиций отечественной школы музыкальной педагогики. • Внедрение педагогических инноваций в практику преподавания в школе искусств.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. • Повышение эффективности работы по выявлению и поддержки одаренных детей. • Повышение качества дополнительных образовательных услуг. • Расширение спектра и видов образовательных услуг, а также видов внеклассной работы с учетом результатов мониторинга потребностей и интересов учащихся • Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. • Совершенствование методик инклюзивного образования.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 гг.
Период и реализации программы	<p>1 этап (2021 – 2022 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методологическое совершенствование учебного плана Школы.

	<p>2 этап (2023-2024 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап (2025-2026 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы в течение 2021-2026 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; • улучшение доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям; • улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы; • развитие новых направлений работы Школы; • увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; • улучшение качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; • увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;

	<ul style="list-style-type: none"> • достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; • ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; • выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального, театрального, художественного, хореографического образования с инновационными достижениями педагогики, искусства и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; • отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; • сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова", руководители отделов.
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.
Юридический адрес школы	105062, г. Москва, ул. Покровка, д. 39, стр. 3
ФИО директора Школы, его заместителей и руководителей отделов	Агажанова И.А. – директор Школы; Каминская О.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Калинин А.А. – начальник административно-хозяйственного отдела; Косарева Н.С. – методист, заведующий

	отделом народных инструментов; Смирнов В.Д. – заведующий отделом специального фортепиано; Ялауи Е.В. – заведующий отделом струнных инструментов; Подклетнева Е.В.– заведующий отделом духовых и ударных инструментов; Савченко Ю.В. – заведующий вокально- хоровым отделом; Лоленко И.И. – заведующий теоретическим отделом.
e-mail Школы официальный сайт Школы	dmshigumnova@culture.mos.ru igumnov.music.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова".

- сокращенное название – ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова".

Юридический адрес: 105062, г. Москва, ул. Покровка, д. 39, стр.3

Фактический адрес: тот же.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова" (Редакция № 4 от 11 июня 2020 г.).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №9127747539229 от 17 декабря 2002 г., серия №77 №007371421, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №39 по г. Москве.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 22 марта 2016 г., регистрационный № 037289. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на задние (вид права: оперативное управление), серия 77 – АН №789699 от 12 февраля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (вид права: постоянное бессрочное пользование), серия 77 – АН №743397 от 1 марта 2012 г.

Филиалов, структурных подразделений нет.

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" создана в 1920 году (архивная справка от 9 июня 1993 г. № m-103 Центрального

Государственного архива Московской области и архивная справка от 19 марта 2015 г. №170/м Государственного казенного учреждения Московской области "Центральный государственный архив Московской области").

Наименование Школы при создании: Бауманская музыкальная школа.

Распоряжением №150 по Москпрофобру от 30 октября 1923 года Бауманская музыкальная школа переименована в Музыкальную школу имени К.Н.Игумнова.

Детская музыкальная школа №5 имени К.Н.Игумнова зарегистрирована отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы 24 июля 1995 г. в реестре за №4408-2.

Приказом Комитета по культуре города Москвы от 7 февраля 2003 г. №60 Детская музыкальная школа №5 имени К.Н.Игумнова переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова".

Приказом Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 г. №755 Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова" переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова".

Приказом Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 г. №1256 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова" переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова"

2.2. Материально-техническая база

Школа занимает отдельно стоящее 3-этажное здание с цокольным этажом, площадью 1024 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 524,6 кв.м. Площадь земельного участка составляет 722 кв.м.

В рамках Городской программы "Искусство детям" в 2018 году в Школе проведён текущий ремонт всех помещений, а также оснащение новыми музыкальными инструментами, мебелью и оборудованием, необходимым для творческого образования.

В 2020 году проведён капитальный ремонт фасада здания Школы.

Школа имеет:

- 4 учебных кабинета для групповых занятий;
- 32 учебных кабинета для индивидуальных занятий;

- большой и малый концертный зал (на 120 и 50 мест);
- студию звукозаписи;
- музей ДМШ им. К.Н.Игумнова;
- 4 административных кабинета;
- 2 кладовые для хранения музыкальных инструментов;
- костюмерную;
- архив;
- мастерскую;
- комнату отдыха сотрудников;
- разнообразный инструментарий, оборудование и наглядные пособия.

Школа оснащена оргтехникой, в том числе имеются:

- компьютеры с подключением в Интернет;
- принтеры;
- сканеры;
- ксероксы;
- музыкальные центры;
- плазменные и ЖК телевизоры;
- видеоманитроны;
- современные учебные пособия;
- студия звукозаписи;
- интерактивная доска.

Большой концертный зал Школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, оркестра, ансамблей, а также концертно-просветительские мероприятия школьного, окружного, городского и межрегионального значения. Необходимы современные осветительные системы, мультимедийная аппаратура.

Фортепианные классы имеют по два фортепиано. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиком в течение учебного года.

Классы для групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, групповые кабинеты, кабинеты заведующих отделами. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт Школы <https://igumnov.music.mos.ru>.

2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает сложившийся творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей - единомышленников, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики - дать учащимся полноценное качественное образование.

- Педагогический коллектив Школы – 45 преподавателей и концертмейстеров. Из них:
- 36 человек – основные сотрудники;
 - 9 человек – работают по совместительству;
 - 18 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
 - 6 преподавателей имеют I квалификационную категорию;
 - 1 преподаватель имеет почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации";
 - 3 преподавателя имеют почетное звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации";
 - 7 преподавателей имеют почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы";
 - 4 преподавателя имеют отраслевой нагрудный знак "За достижения в культуре";
 - 1 преподаватель имеет отраслевой нагрудный знак Министерства культуры СССР "За отличную работу";
 - 1 преподаватель имеет статус Молодого специалиста.

Кадровый состав регулярно пополняется молодыми талантливыми преподавателями и концертмейстерами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания переходят из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Из них:

Преподаватели (чел.)	Концертмейстеры (чел.)
41	4

Сведения об образовании преподавателей и концертмейстеров:

Общее количество (чел.)	высшее (чел.)	среднее (чел.)
45	42	3

Сведения о возрастном составе преподавателей и концертмейстеров:

общее количество (чел.)	до 30 лет (чел.)	до 55 лет (чел.)	свыше 55 лет (чел.)
45	8	15	22

Сведения о повышении квалификации преподавателей и концертмейстеров:

Руководство Школы придает большое значение повышению квалификации и повышению квалификационной категории преподавателей и концертмейстеров.

Общее количество преподавателей и концертмейстеров (чел.)	Дополнительное профессиональное образование в 2019-2020 г.г. (чел.)	
	45	Всего
По программам повышения		22
Ассистентура- стажировка		2

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные).

Нормативный срок освоения – 8(9) лет.

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах (народные, духовые, ударные).

Нормативный срок освоения – 5(6) лет.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие многоуровневые программы в области искусств (фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные, хоровое пение).

Нормативный срок освоения – 3 года (стартовый уровень) – с 1 по 3 год обучения, второй (базовый уровень – 2 года) – с 4 по 5 год обучения, третий (продвинутый уровень - 2 года) – с 6 по 7 год обучения.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах (клавесин), сольное академическое пение.

Нормативный срок освоения – 5 лет (основной уровень) – с 1 по 5 год обучения, углубленный уровень (2 года обучения) – с 6 по 7 год обучения.

**Образовательные программы, реализуемые
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова"**

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
Предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1.	Фортепиано	8(9) лет
2.	Скрипка	8(9) лет
3.	Альт	4(5) лет
4.	Виолончель	8(9) лет
5.	Контрабас	8(9) лет 5(6) лет
6.	Арфа	8(9) лет
7.	Флейта	8(9) лет 5(6) лет
8.	Кларнет	8(9) лет 5(6) лет
9.	Саксофон	8(9) лет 5(6) лет
10.	Труба	8(9) лет 5(6) лет
11.	Ударные инструменты	8(9) лет 5(6) лет
12.	Домра	8(9) лет 5(6) лет
13.	Балалайка	8(9) лет 5(6) лет
14.	Баян	8(9) лет 5(6) лет
15.	Аккордеон	8(9) лет 5(6) лет
16.	Гитара	8(9) лет 5(6) лет
17.	Гусли	8(9) лет 5(6) лет
Общеразвивающие общеобразовательные многоуровневые программы		
18.	Фортепиано	3 года 5 лет 7 лет
19.	Скрипка	3 года 5 лет 7 лет

20. Альт	2 года после освоения стартового уровня по классу скрипки, 2 года после освоения базового уровня по классу скрипки
21. Виолончель	3 года 5 лет 7 лет
22. Контрабас	3 года 5 лет 7 лет
23. Арфа	3 года 5 лет 7 лет
24. Флейта	3 года 5 лет 7 лет
25. Кларнет	3 года 5 лет 7 лет
26. Саксофон	3 года 5 лет 7 лет
27. Труба	3 года 5 лет 7 лет
28. Ударные инструменты	3 года 5 лет 7 лет
29. Домра	3 года 5 лет 7 лет
30. Балалайка	3 года 5 лет 7 лет
31. Баян	3 года 5 лет 7 лет
32. Аккордеон	3 года 5 лет 7 лет
33. Гитара	3 года 5 лет 7 лет

34.	Гусли	3 года 5 лет 7 лет
35.	Хоровое пение	3 года 5 лет 7 лет
36.	Сольное академическое пение	5 лет 7 лет
37.	Клавесин	5 лет 7 лет

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Разработанные соответственно образовательным программам учебные планы составляются с учетом специфики и возрастного статуса контингента. Основным принципом которых - создание условий, способствующих творческому росту учащихся, индивидуально-групповое обучение исполнительским навыкам на одном или нескольких музыкальных инструментах, сольному и хоровому пению; ранняя музыкальная профориентация для одаренных детей. Осуществляется личностно-ориентированный принцип обучения с созданием оптимальных условий развития личности ребенка. Познание окружающего мира и воздействие на общественное сознание через музыку и смежные виды искусств.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам разрабатывается Школой самостоятельно на основании ФГТ, в соответствии с графиками образовательного процесса Школы и сроков обучения по программам в области искусств.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе по программам в области искусств, разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего

профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся.

В комплексе предметов учебных планов, содержания разработанных образовательных программ заложена основа теоретических знаний, исполнительских умений и навыков по объёму и профессиональной сложности необходимой для продолжения обучения в профессиональных музыкальных учебных заведениях и для работы в творческих коллективах.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам разрабатываются Школой самостоятельно с учетом "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2020 года составляет 400 человек.

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучается **180 человек**; по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным – **220 человек**.

программа	количество учащихся по предпрофессиональным программам	количество учащихся по общеразвивающим программам
фортепиано	76	57
струнные инструменты	35	36
духовые и ударные инструменты	41	23
народные инструменты	28	38
сольное академическое пение	-	28
хоровое пение	-	38
ВСЕГО:	180	220

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в вузы и ссузы
2013 год	45	8	5
2014 год	38	6	6
2015 год	39	2	9
2016 год	37	4	7
2017 год	37	7	4
2018 год	36	4	5
2019 год	49	4	5
2020 год	33	6	5

Ежегодно учащиеся Школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Общее количество лауреатов и дипломантов различных конкурсов и фестивалей в 2020 году: **174.**

	всего мероприятий	всего участников	всего лауреатов	всего дипломантов
международные	62	146	99	15
всероссийские	21	41	26	5
городские	19	64	23	4
округ	8	27	2	-
ВСЕГО:	110	278	150	24

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ и жителей района. Ведётся активное взаимодействие с Советом ветеранов и Управой района. Программа культурно-просветительской деятельности является составной частью образовательной программы Школы по реализации дополнительных

образовательных программ в области музыкального искусства. Программа культурно-просветительской деятельности направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для музыкально-художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-просветительской деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов, концертов, творческих вечеров, акций, выставок, театрализованных представлений и др.);
- подготовку и участие обучающихся для выступления в концертно-просветительских мероприятиях, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью:

- совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей,
- обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов,
- получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ,
- использования передовых образовательных технологий,
- осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе,
- внедрение электронно-цифровых и мультимедийных технологий в процессе образовательной деятельности (освоение платформ Zoom, Google Класс, Skype, WhatsApp).

2.5. Функциональное управление

Единоличным исполнительным органом ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются **Общее собрание трудового коллектива Школы и Педагогический совет Школы.**

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение календарного графика работы Школы, организация и ход методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

В процессе управления Школы действует орган – Методический совет ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова", куда входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

На совещаниях отделов обсуждается методическая работа, посещаемость и успеваемость учащихся, проведение и результаты контрольных уроков, переводных экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

Преподавательский состав Школы проводит регулярную работу с родителями учащихся, информируя их об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся в музыкальной школе, проводит концерты для родителей, родительские собрания.

Профсоюзная организация Школы проводит работу по защите социально-трудовых прав и интересов работников Школы и членов профсоюза.

Совет родителей Школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Понятие "безопасность" в самом широком смысле этого слова включает не только организацию защиты населения, в том числе участников образовательного процесса, от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Администрацией ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" сформулирована цель развития системы безопасности Школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности. Формирование культуры безопасного мышления и поведения,

интереса каждого учащегося, родителя и преподавателя к обеспечению безопасности Школы.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы.

Основные элементы системы безопасности Школы:

1. Субъекты обеспечения безопасности Школы: руководство Школы, персонал Школы и охраны, службы обеспечения, спасения и помощи, родители.

2. Администрация города, правоохранительные органы, органы управления образованием, органы здравоохранения.

3. Финансовые, кадровые, энергетические и иные ресурсы для мер по обеспечению безопасности Школы.

4. Нормативные акты о безопасности. Инструкции, приказы, планы.

5. Методическое обеспечение: памятки для персонала, стенды, плакаты.

6. Организационные элементы: распределение функциональных обязанностей, режим, контроль.

7. Технические средства предупреждения и ликвидации ЧС и их последствий.

8. Знания о возможных угрозах в Школе, способах раннего выявления опасностей и правильного противодействия им.

9. Навыки правильного поведения и владения спецсредствами персонала Школы при ЧС.

10. Серьезное и правильное отношение к проблемам безопасности Школы всех заинтересованных лиц.

Три последних элемента — это главные элементы культуры безопасности образовательного учреждения. Именно он иногда важнее других элементов системы безопасности.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из важных сторон является проведение специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им.К.Н.Игумнова". Специальная оценка условий труда была проведена в Школе в 2019 году.

Комплекс мер по укреплению режима безопасности объекта образования в части выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий: поддержание работы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре, тревожной сигнализации, видеонаблюдения и внутреннего охранного телевидения, электронной системы контроля за доступом сотрудников и обучающихся в здание Школы, датчиков охранной сигнализации.

Значительное место отводится усилению воспитательной функции в процессе обучения основам безопасности во время учебы, труда и отдыха и степени ответственности каждого субъекта образовательной деятельности. Помимо противопожарной и антитеррористической безопасности необходимо заботиться о поддержании общественного порядка на территории Школы, защищать обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества, обеспечивать охрану труда и учебы, следить за экологической обстановкой.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Обострению проблемы информационной безопасности образовательного учреждения способствовало также проводящееся в настоящее время массовое подключение к сети Интернет. Следует отметить, что школьники, как наиболее активная и легкоуязвимая категория обучающихся, оказались перед угрозой неконтролируемого информационного потока, содержащего в числе прочего пропаганду насилия, террора, наркотиков, сектантства и т.д. Перед нами - администрацией и педагогическими работниками встает задача усиления мер эффективного и безопасного использования сети Интернет путем создания систем контентной фильтрации. Необходимо также уделять особое внимание воспитанию и обучению школьников-пользователей сети Интернет навыкам эффективной и безопасной работы с информацией.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Стратегия реализации Программы развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова".**

**3.1. Целевая программа
"Совершенствование образовательной системы".**

ЦЕЛИ:

- Развитие образовательной системы, направленное на оптимизацию образовательного процесса;
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;
- Повышение квалификации и уровня переподготовки кадров.
- Создание условий для открытости, доступности образовательной системы.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой;
- Создание действенных механизмов, способных обеспечить устойчивое и продуктивное развитие школы в соответствии с запросами всех субъектов образовательного процесса и основными направлениями государственной политики в области образования;
- Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий;
- Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

Подпрограмма
"ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ И ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

ЦЕЛИ:

- оптимизация деятельности Школы, совершенствования учебно-воспитательного процесса и управления им на высоком уровне;
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента;
- повышение научного уровня его организации, опора на передовой опыт и достижения науки;
- оптимизация информационно-аналитической деятельности в управлении школой;
- преобразование системы информационного обеспечения;
- достижение целостности, единства в работе всех звеньев управления;
- полнота выявления потребностей в образовательных услугах и степень их удовлетворения, обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- определение приоритетных направлений развития Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем	2021 – 2026 гг.	директор, Методический совет Школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва	По плану ПК	директор
3.	Создание организационно-педагогических условий,	2021 – 2026 гг.	директор

	обеспечивающих оптимизацию деятельности руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий;		
4.	Оптимизация уровня ИКТ-компетентности преподавателей школы	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Оптимизация деятельности руководителей отделов Школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Определение приоритетных направлений развития Школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Методический совет Школы, методист
7.	Совершенствование базы данных системы управления Школой	ежегодно	директор, начальник административно-хозяйственного отдела
8.	Оптимизация деятельности методического совета Школы	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
9.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	директор, главный бухгалтер
10.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	заместитель директора по учебно-

			воспитательной работе, методист
11.	Разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Регулярный мониторинг потребностей и интересов учащихся и родителей, определение социального заказа	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
13.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель родительского комитета
15.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение эффективности деятельности ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова;
- обеспечение оперативности и эффективности принятия управленческих решений;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма "ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

ЦЕЛИ:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение взаимоотношений участников образовательного процесса, ориентация на партнерство и сотрудничество ученика и преподавателя, их совместный поиск новых знаний, а также овладение умениями использовать эти знания на практике при достижении необходимого результата, востребованного сообществом;
- формирование личностных компетенций.

ЗАДАЧИ:

- формирование компетентности преподавателя в области проектной деятельности;
- обеспечение системного характера работы;
- взаимосвязь научного исследования с педагогической практикой школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Планирование и организация учебного проектирования, создание дидактического, методического и материально-технического обеспечения	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители отделов

2.	Внедрение метода проектов и проектной деятельности в образовательный процесс	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Обучение с использованием проектов на основе информационных технологий	постоянно	руководители отделов
4.	Презентация творческих проектов	2021 – 2026 гг.	руководители отделов
5.	Участие педагогического коллектива в выставках инновационных продуктов, конференциях, семинарах и пр.	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса, реализация социального запроса общества;
- формирование личностных компетентностей, обеспечивающих успех практической деятельности;
- повышение уровня мотивации и развитие творческих способностей учащихся;
- повышение уровня профессиональной деятельности преподавателей.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

- модернизация и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДМШ им. К.Н.Игумнова;
- формирование современного научного и профессионального мировоззрения и информационной культуры преподавателей.

ЗАДАЧИ:

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- использование современных образовательных технологий, электронного обучения; совершенствование методов обучения и воспитания;
- обеспечение ведущих позиций школы, повышение её авторитета и привлекательности в глазах социума.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Модернизация концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	директор, секретарь Школы
3.	Создание электронных учебно-методических пособий по учебным дисциплинам	постоянно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист
4.	Использование возможностей интернет-ресурсов в фондах оценочных средств	постоянно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
5.	Расширение сферы применения электронного обучения,	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель

	дистанционных образовательных технологий		директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
6.	Участие в телеконференциях, консультации в режиме online	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
7.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт, страниц в социальных сетях)	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- дополнение и расширение возможностей учебно- воспитательного процесса;
- подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- обеспечение укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами образовательного процесса;
- Обеспечение укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами образовательного процесса.
- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма
"СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

ЦЕЛЬ:

- совершенствование содержания образовательной деятельности в соответствии с заданными результатами освоения программных требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение вариативности содержания, различного уровня сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей, психофизического развития обучающихся;
- разработка учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ;
- совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся;
- формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, методической деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
2.	Постоянное совершенствование содержания образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители отделов, методист
3.	Ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных	ежегодно	руководители отделов, методист

	дисциплин обязательной части предпрофессиональных и общеразвивающих программ		
4.	Совершенствование учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Участие преподавателей в семинарах, конференциях, конкурсах учебно-методических работ различного уровня	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
7.	Проведение ежегодных заседаний Методического совета Школы по итогам мониторинга качества реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист
8.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся	2 раза в год	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- постепенное обновление содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава Школы.

3.2. Целевая программа "Преподаватель будущего".

ЦЕЛЬ:

- развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя детской музыкальной школы, приведение компетенций преподавателей школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования" для осуществления профессиональной деятельности на творческом уровне и достижения высоких результатов педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ:

- анализ профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования" и проведение мониторинга компетенций педагогических работников;
- повышение качества профессиональной деятельности с учетом реальных общественных потребностей и инновационных тенденций в развитии российской и мировой художественной культуры;
- развитие профессионально-педагогической культуры преподавателя, основанной на личностно ориентированных технологиях, обеспечивающих творческую самореализацию личности в музыкально-педагогической деятельности;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- развитие методической и информационной культуры преподавателя детской музыкальной школы;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова".

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- создание необходимых социально-психологических условий для роста методологического мастерства преподавателей ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова".

ЗАДАЧИ:

- повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, педагогики искусства, психологии

(общей, возрастной, музыкальной), теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- использование научно-педагогических знаний для совершенствования педагогической деятельности с применением анализа;

- проведение экспериментальной работы по внедрению передовых инновационных разработок в области современного музыкознания и исполнительского искусства.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Изучение преподавателями Школы основных нормативно-правовых и методологических подходов в области педагогики искусства	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система Школы: "Достижения и перспективы"	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2021 – 2026 гг.	директор
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов. Организация и развитие системы наставничества в школе с молодыми преподавателями.	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора

			по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
7.	Проведение методических семинаров. Интерактивное обсуждение всем коллективом наиболее интересных концепций, идей, книг, статей, событий музыкальной жизни, тезисов конференций и др.	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
8.	Проведение педагогами школы открытых уроков, интегрированных уроков, мастер-классов с последующим обсуждением их всем коллективом школы	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
9.	Ведение каждым педагогом личного портфолио, включающего его профессиональные достижения, интересные идеи, методические предложения, методические разработки уроков и др.	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
10.	Активное участие всех преподавателей и их учащихся в методических, научно-практических и научных конференциях, проводимых в рамках школы	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
11.	Приглашение ведущих специалистов профессорско-преподавательского состава	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора

	ВУЗов в области музыкознания, педагогики, педагогики искусства, философии образования, эстетики, психологии, ораторского искусства и актёрского мастерства, информационно-коммуникационным технологиям и др.		по учебно-воспитательной работе, методист
12.	Проведение тренингов эффективности преподавательской деятельности, социально-психологических тренингов для преподавателей	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
13.	Совершенствование общего электронно-методического ресурса школы (видео уроков, концертов, проектов, презентаций и др.)	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- совершенствование информационной и методологической культуры преподавателей;
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- взаимобмен профессиональным опытом;
- повышение уровня и качества преподавания;
- повышение мотивации преподавателей для профессионального самосовершенствования;
- внедрение передовых прогрессивных научных идей и концепций в учебно-образовательный цикл школы.
- сотрудничество с научным музыкально-педагогическим сообществом.

Подпрограмма
"ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КРЕАТИВНОСТЬ"

ЦЕЛЬ:

- развитие способности к осуществлению творческого подхода в педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ:

- формирование и реализация творческой стратегии педагогической деятельности;
- стимулирование межпредметной интеграции;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Информационно-методическое обеспечение процесса педагогической деятельности.	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист
2.	Поддержка инновационных форм работы с учащимися.	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
3.	Проведение семинаров по тематике межпредметной интеграции, особенностях творческого процесса	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист
4.	Создание и проведение общешкольных проектов	2021 – 2026 гг.	администрация, руководители отделов
5.	Обучение педагогов коучингу и информационным технологиям,	2021 – 2026 гг.	заместитель директора

	применяемым в сфере образования и культуры на специализированных семинарах.		по учебно-воспитательной работе, методист
--	---	--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение нестандартного решения педагогических задач, включая формирование креативности у учащихся;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода;
- мотивация и развитие личностных характеристик учащихся;
- повышение уровня учебно-образовательного и учебно-воспитательного процесса в Школе;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателя, формирование инновационной культуры всего коллектива.

Подпрограмма

"ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

- развитие информационно-образовательной, информационно-методической и информационно-научной компетенции педагогических работников;
- повышение уровня информационно-коммуникативной культуры преподавателей, обеспечивающий качественно новый образовательный эффект.

ЗАДАЧИ:

- формирование высокой коммуникативной компетентности преподавателей школы;
- повышение уровень профессионального развития в контексте информатизации образования;
- профессиональное использование элементов информационной образовательной среды.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Проведение мониторинга и психологического климата в ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова" и обобщение опыта	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.	Внедрение в практику работы Школы "Открытых диалогов" (ученик – учитель – родитель)	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
4.	Организация обучающих семинаров для преподавателей по созданию мультимедийных презентаций	2021 – 2026 гг.	директор
5.	Использование информационных технологий при разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2021 – 2026 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
6.	Создание электронных библиотек и использование данных ресурсов	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
7.	Участие в научно-практических онлайн-конференциях, семинарах	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов
8.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост информационно-коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- осуществление профессиональной деятельности преподавателей на творческом уровне;
- повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности для социализации обучающихся;
- создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Мониторинг социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых. Введение новых образовательных программ: звукорежиссура, мультимедиа, интенсивные очные и дистанционные курсы. Организация и проведение тимбилдингов.	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг. Интенсивные очные и дистанционные курсы, звукорежиссура, мультимедиа.	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021 – 2026 гг.	директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
- увеличение доли приносящей доход деятельности;
- расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста;
- оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа "Образование, культура и личность"

ЦЕЛЬ:

- формирование и развитие творческой личности учащегося, активного творческого отношения к воспринимаемому учебному материалу,

к созданию внутренних динамических моделей внешнего мира, многообразию способов реализации конкретной творческой идеи.

ЗАДАЧИ:

- постоянное обогащение творческим опытом и формирование механизма самоорганизации каждого ученика;
- проектирование средового компонента, который включает в себя насыщение искусством среды жизнедеятельности ребёнка, создание условий для интеграции ребёнка в современную культуру и современное общество;
- сохранение педагогических традиций и внедрение инновационных технологий художественного образования и воспитания;
- развитие социально-партнёрских отношений в социокультурном пространстве.

Подпрограмма "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"

ЦЕЛИ:

- формирование системы работы с одаренными детьми в Школе через создание комплекса мероприятий для выявления, поддержки и профессионального самоопределения;
- создание благоприятных условий для развития одаренных детей в соответствии с принципами личностно-ориентированного обучения.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение каждому ребенку равных возможностей в реализации его интересов, стимулирование мотивации дальнейшего профессионального обучения, в практической подготовке к профессиональной карьере;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- создание условий для разработки индивидуальных дополнительных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Внедрение методик развития творческой личности в образовательный процесс	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

			руководители отделов
2.	Проведение семинаров для преподавателей по проблеме диагностики способностей и одаренности	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Организация консультирования преподавателей и родителей по вопросам психологии и педагогики творчества, по выстраиванию стратегии обучения и музыкального воспитания одаренных детей	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Развитие проектной деятельности учащихся на уроках музыкальной литературы	2021 – 2026 гг.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
5.	Участие в конкурсах исполнительского мастерства	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
6.	Проведение школьных фестивалей, выставок, олимпиад. Таких как: «Семейные ансамбли» имени К.Н.Игумнова; Теоретическая олимпиада «К.Н.Игумнов и его современники», конкурс этюдов на разных отделах; тематические выставки к юбилейным датам.	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие творческих способностей учащихся, формирование устойчивых познавательных потребностей и интересов;

- развитие мотивации к творческой деятельности;
- формирование навыков у обучающихся, склонных к исследовательской работе и творчеству;
- личностный рост всех участников образовательного процесса.

Подпрограмма
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ"

ЦЕЛЬ:

- воспитание и развитие детей с опорой на культурный опыт и традиции, существующие в пространстве художественной среды.

ЗАДАЧИ:

- воспитание духовной культуры растущего человека;
- создание условий для формирования общей культуры личности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Внедрение интегрированных спецкурсов и учебных программ в образовательный процесс Школы	2021 – 2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
2.	Интеграция учебных и внеучебных форм деятельности	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители отделов
3.	Взаимодействие Школы и образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности на основе культурно-просветительской деятельности. Взаимодействие Школы с РАМ им. Гнесиных, АМУ при МГК им. П.И.Чайковского, ГМПИ им.	ежегодно	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители отделов

	М.М.Ипполитова-Иванова, МГИМ им. А.Шнитке.		
4.	Развитие эстетики Школы, создание комфортной эстетической обстановки	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
5.	Посещение с учащимися музеев, выставок и т.п.	ежегодно	руководители отделов
6.	Организация творческих встреч, бесед с композиторами, исполнителями, художниками, работниками сферы культуры и искусства, проведение в Школе концертов профессиональных исполнителей	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
7.	Участие родителей (законных представителей) и их родственников в творческих проектах Школы: Московский открытый конкурс-фестиваль «Семейные ансамбли» имени К.Н.Игумнова; фестиваль «Игумновские встречи»; заочная олимпиада «К.Н.Игумнов – великий пианист и педагоги»; просветительский абонемент для всей семьи «Живой звук».	ежегодно	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- возникновение совместной творческой деятельности среди разных возрастных групп учащихся, педагогов и родителей;
- активизация коммуникационных связей внутри коллектива;
- стимулирование созидательного потенциала семьи и общества.

3.4. Целевая программа "Культура и социум"

ЦЕЛЬ:

- установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления образования.

ЗАДАЧИ:

- развитие творческого потенциала личности;

- приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям отечественной и зарубежной культуры;
- разработка механизмов взаимодействия Школы искусств с другими субъектами социокультурной среды.

Подпрограмма
"ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ "

ЦЕЛЬ:

- приобщение подрастающего поколения к отечественному и мировому наследию в области музыкального искусства.

ЗАДАЧИ:

- сохранение, изучение традиций и стилевых особенностей исполнения старинной музыки;
- приобщение подрастающего поколения к истокам русской исполнительской Школы;
- популяризация творческих идей выдающегося деятеля русской культуры Константина Николаевича Игумнова;
- воспитание чувства патриотизма у детей и юношества;
- развитие творческого сотрудничества и обмена опытом преподавателей музыкальных школ, средних и высших учебных заведений, других образовательных учреждений России, дальнего и ближнего зарубежья с целью совершенствования уровня музыкального образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Проведение Фестиваля "Игумновские встречи"	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
2.	Проведение Московского открытого конкурса-фестиваля "Семейные ансамбли" имени К.Н.Игумнова	Раз в 2 года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист
3.	Проведение заочной олимпиады "К.Н.Игумнов – великий пианист и педагог".	Раз в 2 года	директор, заместитель директора по

			учебно-воспитательной работе, методист
4.	Проведение концертов профессиональных исполнителей	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
5.	Проведение просветительского абонемента для всей семьи "Живой звук"	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, методист

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- раскрытие перед широкой аудиторией уникального мира старинной музыки как неотъемлемой части общечеловеческой культуры, пробуждение интереса к гениальным произведениям композиторов прошлых веков, звучанию старинных инструментов;
- выявление и поощрение наиболее талантливых юных музыкантов-исполнителей;
- сохранение и развитие традиций русской национальной культуры;
- рост камерного, квартетного и ансамблевого музицирования среди детей и юношества.

Подпрограмма "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

- использование педагогического потенциала семьи в культурной среде Школы в целях формирования личности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- воспитание духовной культуры личности, развитие нравственности, интеллекта;
- активизация участия семьи в образовательных проектах совместно со Школой;
- использование инноваций в работе с семьей;
- поддержание сложившихся или складывающихся традиций;
- совершенствование творческой деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Проведение бесед на общешкольных и классных родительских собраниях	2021-2026 гг.	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование родителей	постоянно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
3.	Организация музыкальных и литературно-музыкальных вечеров для детей и родителей (законных представителей)	постоянно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
4.	Создание творческих проектов совместно с родителями учащихся. Конкурс-фестиваль «Семейные ансамбли».	ежегодно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов
5.	Проведение внеклассной работы с семьями учащихся (посещение концертов, выставок, организация обсуждений посещенных мероприятий и другое)	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Презентация деятельности Школы и ее результатов родителям учащихся и общественности. Создание фильма к 100-летию со дня основания Школы.	ежегодно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Создание и демонстрация видеороликов о деятельности Школы к Дню открытых дверей.		руководители отделов
--	--	----------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение потребностей социума и личности;
- вовлечение в концертную жизнь возможно большего количества учащихся и родителей;
- развитие культурно-образовательной среды Школы;
- поддержка имиджа Школы.

3.5.Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. К.Н.Игумнова".

ЗАДАЧИ:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

- обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, электронными ресурсами.

ЗАДАЧИ:

- дооснащение кабинетов музыкальной литературы наглядными пособиями и дидактическими материалами;
- обновление народно-музыкальных, клавишных, струнно-щипковых и духовых инструментов, отвечающих современным требованиям;
- приобретение концертных костюмов и реквизита для учащихся;
- содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа;
- оснащение электронными образовательными ресурсами.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	начальник административно-хозяйственного отдела
2.	Оснащение электронными образовательными ресурсами	2021-2026 гг.	директор, начальник административно-хозяйственного отдела
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	директор, начальник административно-хозяйственного отдела
4.	Компьютеризация классов	2021-2026 гг.	директор, начальник административно-хозяйственного отдела
5.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	директор, начальник административно-хозяйственного отдела, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2021-2026 гг.	директор, начальник административно-хозяйственного отдела
7.	Приобретение костюмов и реквизита	2021-2026 гг.	директор, начальник административно-хозяйственного отдела

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;

- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- содержание материальной базы учебного заведения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма
"МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы;
- развитие системы платных услуг на базе Школы;
- обеспечение мелкого ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг. Введение новых образовательных программ: звукорежиссура, мультимедиа, интенсивные очные и дистанционные курсы. Организация и проведение тимбилдингов.	2021-2026 гг.	директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	директор, начальник административно- хозяйственного отдела
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению	ежегодно	директор, начальник

	библиотечного фонда Школы.		административно-хозяйственного отдела, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	директор, начальник административно-хозяйственного отдела

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы;
- расширение системы общественной поддержки Школы.

3.6. Возможные риски

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению;
- низкая активность у части субъектов образовательного процесса, которая может резко снизить эффективность данного процесса;
- недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся, введение ограничительных мер в связи с новой коронавирусной инфекцией;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической, методической и информационной компетенции отдельных преподавателей.

3.7. Пути минимизации рисков:

- систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Школе и содержание образовательного процесса в целом;
- систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации;
- разработка и использование эффективной системы мотивации включения преподавателей в инновационные процессы;

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателей;
- систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных финансовых источников.

Многое будет зависеть от позиции руководства и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления Школой.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.8. Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост качества знаний учащихся;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- повышение мотивации субъектов образовательного процесса к творчеству;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
- использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования;
- повышение компетентности и педагогического мастерства преподавателей;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение статуса образовательного учреждения;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его

психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Искусство формирует незаменимые компетенции 21 века – творчество, креативность и готовность к инновациям, воображение, эмоции, инициативность, адаптивность, коммуникабельность, способность к обработке информации в образах и символах, способность к анализу нескольких потоков информации одновременно.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Детская музыкальная школа призвана сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного искусства в целях дальнейшего саморазвития личности.

Современное дополнительное образование в Детской музыкальной школе, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.