

Утверждено приказом
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова"
от 26.03.2026 № 34

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях приема и особенностях обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств имени К.Н.Игумнова"
по предпрофессиональным и общеразвивающим
образовательным программам в области искусств

Положение об условиях приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени К.Н.Игумнова" (далее – Школа) разработано Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273), приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 468 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств" (далее – приказ Минкультуры России № 468) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и устанавливает порядок приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1. Положение устанавливает особенности приема и обучения в Школе *детей с ограниченными возможностями здоровья* – физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий и *детей-инвалидов* – лиц, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты (далее – дети с ОВЗ).

2. В соответствии с частью 1 статьи 55 Закона № 273-ФЗ прием на обучение в образовательное учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3. При поступлении в Школу для создания необходимых условий при проведении вступительных испытаний и специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем, родители (законные представители) ребенка с ОВЗ должны в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления через Портал или на бумажном носителе, предоставить дополнительно заключение психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА).

4. Школа осуществляет передачу, обработку, сохранность и предоставление полученных в связи с приемом в образовательное учреждение персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

5. Дети с ОВЗ проходят вступительные тестирования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и Положением об организации отбора в Школу, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

6. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

7. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

8. При приеме на обучение детей с ОВЗ, Школой должны быть созданы специальные условия для получения им образования, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам":

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную

деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и других приспособлений).

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут определяться адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Школой на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основании заключения ПМПК и ИПРА и утверждается руководителем образовательной организации. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (пункт 3 ст. 55 ФЗ-273).

10. Адаптированию и модификации могут подлежать программы учебных предметов, учебники и рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, формы и методы организации учебного процесса, способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний и др.)

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

12. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ осуществляется Школой совместно и наравне с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников отношений в сфере образования (других обучающихся, педагогических работников и пр.).

13. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

14. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
